


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Практическое применение МКФ в реабилитации при различной патологии» по направлению/специальности 31.05.02. Педиатрия

#### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов необходимого объёма знаний о реабилитационных технологиях при различных видах патологии на основе интеграции клинических знаний, полученных в ходе предыдущего обучения, для целей реабилитации

**Задачи освоения дисциплины:**


1. Ознакомление с основными организационными подходами медицинской реабилитации в Европе («White book on physical and rehabilitation medicine in Europe», 2016).
2. Изучение методов оценки функциональных нарушений, различные инструменты оценки функционирования.
3. Изучение механизмов лечебного действия кинезиотерапии, эрготерапии, логопедии, психологии и других технологий мультипрофессиональной реабилитации.
4. Введение в методологию назначения реабилитационных терапевтических мероприятий, особенности их проведения в виде монопрофессиональной и мультипрофессиональной реабилитации.
5. Изучение различных аспектов медико-психологической реабилитации – биомедицинский и биопсихосоциальный подход в медицине и реабилитации.
6. Ознакомление студентов с оборудованием и техническими средствами медицинской реабилитации.
7. Ознакомление студентов с методическими основами принципами и организационными подходами в острый период заболевания или травмы.
8. Ознакомление студентов с основными принципами и организационными подходами медицинской реабилитации в клинической практике (неврологии, кардиологии, травматологии и ортопедии, пульмонологии, педиатрии, гериатрии).

#### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

«Практическое применение МКФ в реабилитации при различной патологии» относится к факультативам по специальности «педиатрия».


Основой для изучения дисциплины «Практическое применение МКФ в реабилитации при различной патологии» выступает система сведений по медицинской реабилитации, патологической анатомии и физиологии, психологии и педагогике врачебной деятельности, пропедевтике внутренних болезней, сформированная в процессе изучения на предыдущих курсах, а также знания и навыки, полученные в процессе освоения факультатива «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации». Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Неврология и нейрохирургия», «Психиатрия», «Клиническая психология», «Биоэтика», «Травматология и ортопедия», «Кардиология».

Изучение факультатива «Практическое применение МКФ в реабилитации при различной патологии» способствует интеграции клинических знаний, полученных в ходе предыдущего обучения на теоретических и клинических кафедрах, в построение процесса медико-социальной реабилитационной помощи, необходимой врачу любого профиля для выполнения своих профессиональных обязанностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК - 1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1опк1 Знать основные этические и деонтологические принципы профессиональной врачебной деятельности, строить ее в соответствии с их требованиями. ИД-2опк1 Уметь оценивать и анализировать различные факты и явления в системе здравоохранения. ИД-3опк1 Владеть навыками реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
ОПК - 8 - Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-1опк8 Знать средства и методы медицинской реабилитации и абилитации. влияние природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. ИД-2опк8 Уметь разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний. Проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений. ИД-3опк8 Владеть средствами и методами медицинской реабилитации. Методиками составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида.
ПК – 4 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния	ИД-1пк4 Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2пк4 Уметь проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; фор-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

на здоровье детей факторов среды их обитания	<p>мировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; Определить группу здоровья детей ИД-3пк4</p> <p>Владеть техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола;</p>
--	---

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

### **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

### **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, написание эссе, контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.